



Clinique de l'adolescent : continuité et discontinuité de l'enfance à l'âge adulte



► Objectifs

Les objectifs de cette formation sont d'enseigner le repérage sémiologique des troubles psychiatriques à l'adolescence en lien avec une approche compréhensive psychopathologique. Ses particularités sont :

- un questionnement central sur la continuité des troubles psychiques de la petite enfance à l'âge adulte jeune permettant la réflexion et l'élaboration des éléments à mettre en œuvre en termes de prévention
- l'approche des différentes modalités de soin en psychiatrie à l'adolescence : psychothérapies, psychanalytiques, psychodrames, chimiothérapies, thérapies familiales, thérapies institutionnelles, médiations corporelles et culturelles etc.

Responsable scientifique

Pr Maurice CORCOS (PU-PH)



Public et prérequis

Professionnels intervenant auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes dans les domaines :

- de la santé : psychiatres, pédiatres, médecins généralistes, internes en pédiatrie et psychiatrie, ergothérapeutes, psychologues, infirmiers, personnels des établissements médico-sociaux
- du champ socio-éducatif (assistants du service social, éducateurs, personnels d'aide sociale à l'enfance)
- du champ de l'institution judiciaire

Des candidats issus d'autres domaines pourront néanmoins postuler, leurs dossiers feront l'objet d'une étude au cas par cas.

L'admission est prononcée sur examen de la candidature (curriculum vitae, lettre de motivation, diplôme requis), éventuellement suivi d'un entretien.



Calendrier

D'octobre à mai



Durée

108 heures réparties sur :
10 mercredis de cours : 83 h
séminaires le lundi soir : 25 h
+ Stage : 70 h



Lieu de formation

Institut Mutualiste Montsouris
Service de Psychiatrie
de l'adolescent et du jeune adulte
42, bld Jourdan - 75014 Paris



Tarifs*

Formation continue
(avec ou sans prise en charge) : 840 €
Formation continue junior : 590 €
Formation initiale : 410 €
+ Frais de dossier : 300 €

*Sous réserve de modifications



Organisation

108 h en un an réparties sur 10 mercredis de cours et 25 h de séminaires le lundi soir + 70 h de stage pratique



Équipe pédagogique

M. Dr Luis ALVAREZ / Dr Gisèle APTER / Dr Lucile BONNARDEL / Pr Anne BRUN / Dr Sarah BYDLOWSKI / Dr Benjamin CARROT / Pr Nicole CATHELIN / Dr Jean CHAMBRY / Dr Angèle CONSOLI / Mme Marie-Bernard COUTURE / Pr Maurice CORCOS / Pr Pierre DELION / Pr Véronique DELVENNE / Mme Vanessa DE MATTEIS / Mme Julia DUVERNAY / Pr Nicolas GEORGIEFF / Pr Ludovic GICQUEL / Dr Nicolas GIRARDON / Dr Nathalie GODART / M. Marc GUMY / Dr Daniel HURVY / Pr Philippe JEAMMET / Dr Irène KAGANSKI / Dr Vassilis KAPSAMBELLIS / Dr Geneviève LAFAYE / Dr Claire LAMAS / Dr Yoann LOISEL / Dr Nadia MAMMAR / Dr Marc MAXIMIN / Dr Anne-Sophie MIINTZ / M. Alexandre MOREL / Dr Isabelle NICOLAS / Mme Charlotte de PARSEVAL / Dr Alexandra PHAM-SCOTTEZ / Dr Rahmeth RADJACK / Dr Marion ROBIN / Dr Gerard SHADILI / Pr Mario SPERANZA / Pr Jean-Pol TASSIN / Mme Roselyne VENOT / Dr Pablo VOTADORO / Dr Antoine VOYER



Contact

01 53 61 69 23

salima.belferroum@imm.fr

Programme

Module 1 - Du bébé à l'adolescent, approche psychopathologique et développementale

Introduction / Les mouvements psychiques de la grossesse : transparence psychique et préoccupation maternelle primaire / Pathologies du post-partum et après coup à l'adolescence / Les défis du développement pour les parents et leurs enfants depuis la grossesse jusqu'à l'entrée dans l'adolescence / Le cerveau du bébé et de l'adolescent : continuité et remaniements

Module 2 - Le corps à l'adolescence : une métamorphose

Corps et sexualité à l'adolescence / Grossesse à l'adolescence / Approche psychomotricienne du corps / Place des soins à médiation corporelle

Module 3 - L'acte au cœur de l'adolescence : clinique de l'agir

Dimension de l'agir à l'adolescence : du passage à l'acte au passage par l'acte. L'exemple des automutilations / Le geste suicidaire chez l'adolescent / TDAH et autres « troubles du comportement » chez l'enfant et devenir à l'adolescence / Phobie(s) scolaire(s) : de quoi l'adolescent a-t-il donc peur ?

Module 4 - Du lien à la dépendance : addictions à l'adolescence

Une approche psychopathologique générale de l'adolescence : la dépendance et ses aménagements / Neurobiologie des addictions / Addiction au cannabis et à l'alcool à l'adolescence / Jeux vidéo et nouvelles pathologies de l'excès

Module 5 - Le lien à l'adolescence : l'espace relationnel au travail

La rencontre avec l'adolescent / Spécificités des psychothérapies psychanalytiques à l'adolescence / Consultant et psychothérapeute : un travail en bifocalité / Winnicott d'hier à aujourd'hui / Le transfert dans l'institution

Module 6 - Du normal au pathologique : quel continuum ? quelles frontières ?

Aspects socio-anthropologiques. La place de l'adolescent dans la famille et dans les cultures occidentales / Ethnopsychiatrie : les enfants de migrants soumis au « risque transculturel » / Les apports du bilan psychométrique et des tests projectifs en psychopathologie de l'adolescent / Les agonies primitives et leur retour à l'adolescence

Module 7 - Du jeu au jeu à l'adolescence : l'aire transitionnelle de jeu

Médiations culturelles et artistiques dans la thérapie chez l'adolescent - De la trace à la forme, mouvement de l'informe / Psychodrame psychanalytique de groupe et individuel - Scène de jeu des drames adolescents / La thérapie familiale à l'adolescence permet-elle enfin de définir la place de l'adolescent ?

Module 8 - Troubles psychiatriques à l'adolescence : de l'affection à la maladie mentale

Les états-limites à l'adolescence / Émergence psychotique à l'adolescence : clinique et prise en charge thérapeutique / Clinique et prise en charge des troubles des conduites alimentaires à l'adolescence / Peut-on parler de troubles bipolaires à l'adolescence ?

Module 9 - L'adolescent dans son environnement : le travail en réseau

Organisations et indications des soins-études / Accompagnement social de l'adolescent et sa famille en pédopsychiatrie / La clinique du psychiatre sur « le territoire médico-social » / Maltraitance à l'adolescence, par le prisme de l'institution judiciaire / Relais de soins adolescence-âge adulte

Module 10 - On n'a pas parlé de ...

Les troubles du sommeil de l'enfance à l'adolescence / Place de l'éthique dans les soins pédopsychiatriques



Modalités d'évaluation

Les candidats ayant : • validé leur stage pratique / • satisfait aux conditions d'assiduité / • et obtenu une note supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'examen de fin d'études (une épreuve écrite de 4 h, notée sur 20, coefficient 3 + une épreuve orale de 20 mn, notée sur 20, coefficient 2) sont déclarés admis au diplôme



Modalités d'inscription

Inscription sur www.scfc.parisdescartes.fr à partir de la fiche de formation web



Les plus / compétences acquises

- ce diplôme permet d'accroître les compétences requises à l'accueil d'adolescents dans des contextes de soin psychiatrique ou de suivi éducatif ou médico-social
- une approche compréhensive et psychopathologique des troubles psychiatriques à l'adolescence
- une compréhension des différentes modalités de soins en psychiatrie à l'adolescence

