

## LES SÉPARATIONS: VERS UN MEILLEUR... À VENIR.

L'enfance et l'adolescence d'un être humain sont émaillées de séparations: la toute première est celle de sa naissance qui le projette sans défense dans un environnement auquel il n'aura d'autre choix que d'apprendre à s'adapter.

Les étapes successives d'individualisation/séparation chez l'enfant, puis de différenciation chez l'adolescent s'appuient sur des liens d'attachement nécessairement fiables et sécurisants; ils permettent alors à l'enfant de pouvoir accéder au travail d'autonomisation psychique et plus tard à la socialisation par le biais de la scolarité et de la relation à ses pairs.

Comment expliquer que certains enfants et/ou adolescents semblent débordés par des angoisses d'abandon ou de séparation souvent responsables d'absentéisme scolaire, de manifestations psycho-somatiques et de retrait social? Pourquoi certaines séparations enfant/parents sont-elles traumatiques là où pour d'autres, elles, se révèlent nécessaires et apaisantes?

Comment accompagner le placement à l'ASE d'un enfant ou d'un adolescent et l'autoriser à investir de nouvelles relations affectives sans être débordé par des affects de culpabilité et/ou de trahison?

Comment concevoir l'hospitalisation à temps complet comme un espace de "séparation thérapeutique" dans lequel la prise de distance avec les parents constitue l'un des éléments du projet thérapeutique?

Comment le jeune mineur isolé, arrivé dans un pays étranger dont il ne connaît ni la langue, ni la culture, parvient-il à supporter une séparation parfois définitive avec sa famille et ses racines?

### + D'INFORMATIONS

**Dr Nathalie GAUFFENY**

Intersecteur Adoléscent

208, rue Marius Lacroix - BP 519

17022 LA ROCHELLE Cedex

**Secrétariat > 05 16 49 40 30**

**Mail > [api@ch-larochelle.fr](mailto:api@ch-larochelle.fr)**

