

**Titre:** Nouvelles thérapies brèves focalisées sur la mentalisation et guidance parentale interactive vidéo-guidée  
**Numéro du programme:** 28691800004

**Objectif/Résumé de l'action :**

Lors des journées de novembre de la SFPEADA (le 16 et 17 Novembre 2018), sera proposé une formation DPC sur "Nouvelles thérapies brèves focalisées sur la mentalisation et guidance parentale vidéo-guidée". Cette formation comprendra:

1. Documents reçus au préalable : les participants recevront 1 mois avant la journée des documents pédagogiques comprenant : une bibliographie de références (articles scientifiques), et un QCM (évaluation préalable des connaissances).
2. Une formation théorique les 16 Novembre 2018 avec les conférences suivantes:
  - Titre 1 : Conférence d'ouverture par Pr. D. Marcelli (Pr Honoraire)
  - Titre 2: Psychothérapies et temporalité par Pr Jean Nicolas DESPLAND (Univ. Lausanne), discutant Dr J-M Coq (CHU Amiens)
  - Titre 3 Atelier sur Les psychothérapies focalisées psychodynamiques coordonné par Pr Lisa OUSS (CHU Necker)
    - La guidance interactive basée sur l'attachement
    - Les thérapies basées sur la mentalisation.
  - Titre 4 : Quels changements introduisent les thérapies brèves/focalisées dans nos pratiques cliniques par Pr M. SPERANZA (CHU Versailles).
    - La perspective de la thérapie familiale :
    - La perspective de la psychanalyse
    - La perspective des thérapies cognitives et comportementale
  - Titre 5 : Réflexions conclusives sur le thème par Pr A. BRACONNIER
3. Un approfondissement basé sur des ateliers de mise en pratique par simulation le samedi 17 novembre animés par les experts sur les deux thématiques suivantes :
  - a. Session 1 (9h30-12h30): la thérapie de mentalisation (Pr Mario SPERANZA et Dr Helene LIDA-PULIK)
  - b. Session 2 (14h-17h): le vidéo-guide interactif (Dr Berangere BAUQUIER MACCOTTA)

Ces deux ateliers suivront le déroulé suivant : briefing, mise en situation par simulation et vidéos, débriefing.

4. A la fin des journées : un nouveau questionnaire sera transmis pour accompagner et vérifier l'appropriation des connaissances.

**Contexte de l'action :**

La SFPEADA propose une journée sur « les thérapies brèves et focalisées : de nouvelles pratiques en pédopsychiatrie » dans un contexte où l'évolution des pratiques encourage les praticiens à mieux définir avec les familles les cibles et la durée de leur interventions.

Ce sera l'occasion de discuter les ressort d'interventions focalisées dans le champ de la pédopsychiatrie qui se caractérise par la complexité (multiplication des comorbidités ; caractère protéiforme des manifestations symptomatiques) et l'inscription temporelle des symptômes qui interagissent avec le développement.

Le rapport au temps des principales approches thérapeutiques (thérapie familiale, psychanalyse, thérapies cognitives et comportementales) sera exploré, chacune ayant cherché à proposer des interventions brèves.

Puis le DPC se focalisera sur deux nouvelles approches intégratives qui proposent des interventions brèves développées pour des publics dits « à haut risque psychiatrique » : la thérapie focalisée sur la mentalisation et la guidance interactive vidéo guidée.

- **Thérapie basée sur la mentalisation (Mario Speranza):**

Développées par Antony Bateman et Peter Fonagy à l'Anna Freud Centre de Londres dans la continuité des approches psychodynamiques et de la théorie de l'attachement, les thérapies basées sur la mentalisation proposent un modèle de prise en charge empiriquement fondé, ayant comme objectif spécifique d'accroître la capacité du patient et du thérapeute à mentaliser ensemble, c'est-à-dire à comprendre l'expérience humaine comme étant sous-tendue par des états mentaux (besoins, émotions, motivations ou intentions). La mentalisation génère le changement thérapeutique et constitue un ingrédient commun à la plupart des approches psychothérapeutiques.

D'abord destinée au traitement des personnes adultes présentant des troubles de la personnalité limite ou des troubles de la régulation émotionnelle, cette approche propose aujourd'hui une méthode d'intervention qui s'adapte à de nombreux contextes cliniques individuels (chez l'enfant et l'adolescent) et familiaux.

Cette formation se propose de présenter les principaux éléments théoriques du modèle et ses principes d'intervention. Durant la formation les participants seront invités à participer à des jeux de rôles et à des discussions en petits groupes pour expérimenter la posture thérapeutique spécifique aux thérapies basées sur la mentalisation.

- **Thérapie brève de guidance interactive avec Vidéo Feed-back (Bérengère Beauquier-Maccotta, Lisa Ouss)**

Cette thérapie parent-enfant, thérapie brève et focalisée sur les patterns interactifs dysfonctionnels, a été initié par Susan Mac Donough et diffusée en Europe par Sandra Rusconi Serpa à Genève.

Nous en présenterons ici les grands principes avec des illustrations cliniques déclinant différentes indications (trouble fonctionnel du nourrisson, troubles du comportement de l'enfant, troubles du spectre autistique). Cette thérapie s'adresse au parent, afin de l'aider à mobiliser au mieux ses ressources personnelles pour soutenir le développement de son enfant.

Cette thérapie permet d'aborder directement les aspects interactif et intersubjectifs de la relation parent enfant, par l'observation grâce au vidéo feed back de séance de jeu dyadique.

Sans se substituer au processus de formation indispensable à l'utilisation de cette technique notre objectif ici est de donner une vision précise des apports possibles de ce dispositif thérapeutiques dans un processus de soin plus vaste. Les participants seront amenés à se mettre en situation à partir de vidéos.