

## Diplôme d'université Approche et Intervention Systémiques (DU AIS)



### OBJECTIF

Former à l'approche et à l'intervention systémiques.

L'approche systémique s'intéresse au sens et à la fonction d'un symptôme ou d'un problème dans le contexte où celui-ci est apparu et s'est maintenu.

Une des caractéristiques spécifiques de cette formation sera d'insister, non seulement sur le système familial ou institutionnel dans lequel le professionnel intervient, mais également sur le système incluant l'intervenant.

L'accent sera donc mis aussi bien sur les règles propres aux systèmes humains tels que la famille ou l'institution, que sur le lien unique et singulier entre le professionnel et le contexte.

### PUBLIC

Professionnels sanitaires et sociaux intéressés par l'intervention systémique dans différents systèmes humains (famille, institution, organisation...)

### ORGANISATION

Cette formation se déroule sur 2 ans (280 heures réparties en 10 regroupements de 2 jours par an).

Elle comprend :

- Un enseignement théorique.
- Un enseignement technique.
- Validation : dossier à constituer d'une vingtaine de pages reprenant des éléments théoriques de la formation pour analyser un cas pratique.

En partenariat avec l'IRFFE.

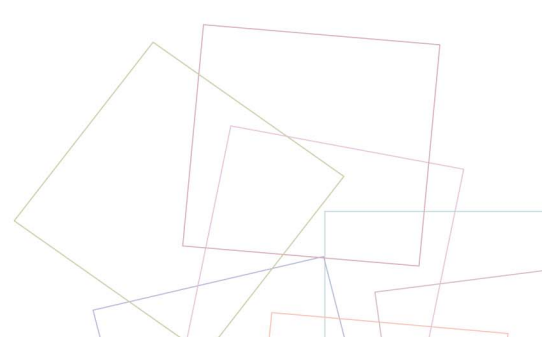
### COUT

3000€ par an, 6000€ pour la totalité du DU (2 ans)

### CONTACT

#### Formation continue

Bénédicte FROMENT  
Tél. : 03 22 80 42 23 / 03 22 82 58 81  
benedicte.froment@u-picardie.fr





- Programme de la 1ère année
- I - Les théories de base de l'approche systémique
- 1. La théorie générale des systèmes de Ludwig von Bertalanffy.
- 2. La communication humaine et les pathologies de la communication
- 3. De la cybernétique de premier ordre à la cybernétique de second ordre, les travaux de Heinz von Foerster
- 4. Ilya Prigogine et les systèmes à l'écart de l'équilibre. Application au champ thérapeutique systémique
- 5. Perception visuelle, système nerveux et appréhension du réel. Les travaux d'Humberto Maturana et de Francisco Varela
- 6. Le statut de l'objectivité et l'analyse de l'émergence de la subjectivité : le concept de résonance
- II - Apport des écoles psychothérapeutiques systémiques, structurales et stratégiques
- 1. « Les débuts de la thérapie familiale. Thèmes et personnes »
- 2. « L'approche clinique de Palo Alto »
- 3. « L'approche structurale en thérapie familiale »
- 4. « L'approche stratégique »
- 5. « Survol d'une recherche clinique fidèle à son sujet »
- 6. La question de la résilience
- III - Enseignement technique : L'étudiant apprend à faire un premier entretien de psychothérapie systémique, comment faire des hypothèses, comment les vérifier et les différents types d'intervention en psychothérapie systémique.
- IV - Développement personnel : Lorsque le besoin s'en fait sentir, le travail en supervision devra aller au-delà des aspects théoriques et techniques pour s'intéresser aux blocages liés à l'étudiant. Une place importante est également réservée aux simulations d'entretien de famille et à l'étude du génogramme de l'étudiant.
- Programme de la 2ème Année
- I - Apport des écoles intergénérationnelles, expérientielles et constructivistes
- 1. « La théorie bowenienne des systèmes familiaux »
- 2. « La thérapie contextuelle »
- 3. « Famille/individu, un modèle trigénérationnel »
- 4. Helm Stierlin et le concept de délégation
- 5. Le deuil opérationnel et les travaux de Norman Paul sur le deuil non fait
- 6. « Les fondements de la thérapie symbolique - expérientielle »
- 7. « Le modèle évolutif de Virginia Satir »
- 8. « Description d'une évolution » par Mony Elkaïm
- 9. La résilience assistée
- II - Approche systémique
- III - Approche systémique des thérapies de couple
- IV - Développement personnel : pendant les supervisions, l'accent continue à être mis sur l'apprentissage théorique et technique, mais en parallèle, plus de temps est réservé au travail sur soi de l'étudiant. L'analyse de la résonance est régulièrement utilisée lors des blocages personnels de l'étudiant.



Après lecture de cette fiche formation, présentant, les conditions d'accès, le programme et les contacts institutionnels, vous souhaitez :

- [Déposer une demande d'informations complémentaires sur cette formation](#)
- [Déposer un dossier de candidature afin de postuler pour l'une des prochaines sessions](#)

*En préalable à la saisie de ce dossier (qui ne prend que quelques minutes), munissez-vous prioritairement d'un Curriculum Vitae et d'une lettre de motivations au format numérique.*

*Il ne s'agit que d'une procédure de dépôt de dossier, sans engagement.*

**ATTENTION :** pour certaines formations, cette candidature au titre de la formation continue ne dispense pas de la candidature pédagogique auprès de la composante gérant la formation.

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à notre établissement et nous vous assurons une réponse dans les plus brefs délais.

**Université de Picardie Jules Verne**

**Service universitaire de formation tout au long de la vie**

10 rue Frédéric Petit

CS 44808

80048 Amiens Cedex 1(France)

Tél. : +33 (0)3 22 80 81 39

Fax : +33 (0)3 22 80 84 11

[suftlv@u-picardie.fr](mailto:suftlv@u-picardie.fr)

[www.suftlv.u-picardie.fr](http://www.suftlv.u-picardie.fr)

