

## PROGRAMME DE FORMATION

### L'école : « j'y vais ou j'y vais pas » ?

La question du sens de la scolarisation est au cœur de l'expérience de vie de tout individu, qu'il soit en construction, ou déjà parent.

La pandémie de Covid 19, ses conséquences sur la scolarisation ont bouleversé les repères des familles, des enseignants ET des équipes de pédopsychiatrie. Mais déjà, les enjeux de la scolarisation résonnaient au sein de notre pratique, de façon exponentielle et avec de nouvelles références.

L'école constitue le temps et l'espace du repérage, notamment de la santé psychique des enfants et des adolescents.

Les Carrefours 2023 de la Pédopsychiatrie ont choisi de revenir sur la clinique des demandes autour de la scolarisation, que celle-ci soit celle de la perte de sens, de l'ennui, du décrochage, ou du refus scolaire anxieux... Celle-ci s'envisage également autour du surinvestissement scolaire, de l'anxiété de performance, du processus de séparation-individuation et de la pulsion épistémophilique, des conflits, internes et externes, entre individualisme et collectif, entre l'univers familial, avec ses savoirs et son autorité, et celui du « dehors ».

Comme tous les ans, encadré par des apports théoriques, l'essentiel de la journée sera consacré à des échanges entre professionnels à partir d'interventions d'équipes de terrain. Les ateliers aborderont, face aux souffrances scolaires -les approches familiales, -la place de l'hospitalisation, -les outils thérapeutiques et -l'articulation avec le monde scolaire.

#### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- D'identifier et distinguer les différentes situations psychopathologiques de scolarisations problématiques et /ou de scolarisations associées à une souffrance psychique.
- De se saisir de différentes clés de compréhension pour chacune de ces situations à partir des enjeux présents.
- De proposer, dans le cadre du parcours de soin, et à partir des clés de compréhension à disposition, les stratégies thérapeutiques les plus ajustées aux situations.

#### PUBLIC CONCERNE

Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et d'adolescents (pédopsychiatres, psychiatres, médecins, psychologues, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, assistantes sociales, etc...).

#### PRE-REQUIS

Professionnels de santé ayant une expérience professionnelle de soin et d'intervention psychiques auprès d'enfants et/ou bébé et/ou d'adolescents (quel que soit le lieu où s'exerce cette activité professionnelle).

Pas de niveau préalable

#### DUREE DE FORMATION

7 heures (1 journée).

---

## PROGRAMME DE LA FORMATION

---

8h30	<b>Accueil</b>
9h00 / 9h15	<b>Ouverture et présentation par :</b> <i>Christophe LIBERT, Président API</i> <i>Jean CHAMBRY, Président SFPEADA</i>
9h15 / 10h00	<b>Plénière 1 : Le sens de l'école du point de vue de l'élève, des parents et de l'enseignant</b> <b>Philippe MERIEU</b> , Pr Sciences de l'éducation, Pédagogue <i>Modérateurs : Jean CHAMBRY et Christophe LIBERT</i>
10h00 / 10h30	<b>Discussion avec la salle</b>
10h30	<i>Pause</i>
11h00 / 12h30	<b>Ateliers</b> <b>Les équipes PEA face aux souffrances à l'école</b>
12h30 / 14h00	<i>Déjeuner libre</i>
14h00 / 15h15	<b>Ateliers</b> <i>(reprise dans le même atelier que le matin)</i>
15h30/16h15	<b>Plénière 2 : Pensées, écritures et rencontres</b> <b>Jeanne BENAMEUR</b> , Ecrivaine- <i>Modératrices : Catherine LACOUR GONNAY et Elsa PIOT</i>
16h30 / 17h00	<b>Conclusion : le fil rouge de Marie Michèle BOURRAT</b>

## Programme des ateliers

### Les équipes PEA face aux souffrances à l'école

**Atelier 1 : Faut-il hospitaliser ? :**

*Modérateurs : Catherine LACOUR GONAY et Jérôme PRADERE*

**Atelier 2 : Comment travailler avec les enfants ?**

*Modérateurs : Véronique CHEBAT et Jean-Michel COQ*

**Atelier 3 : Comment travailler avec les familles ?**

*Modérateurs : Catherine CHOLLET – Fabrice De SAINTE MAREVILLE*

**Atelier 4 : Comment s'articuler avec l'école ?**

*. Modérateurs : Elsa PIOT – Jean CHAMBRY*

### Les équipes de PEA face aux souffrances à l'école

#### Atelier 1 – Faut-il hospitaliser ?

Modérateurs : Catherine LACOUR GONAY – Jérôme PRADÈRE

- a- « Intérêts et limites de l'hospitalisation temps plein (11-18 ans) dans les déscolarisations »  
**Dr E. Baranger** (Praticien Hospitalier),  
**B. Chatel** (Enseignante spécialisée) – UCHA, CHU Caen.
- b- « Soutenir la réconciliation entre l'enfant et son école »  
**Dr H. Medjoub** (Praticien Hospitalier),  
**B. Michalak** (Enseignante spécialisée) – 93103, Ville Evrard.

#### Atelier 2 – Comment travailler avec les enfants/ados en CMP, CMPP, CATTP... ?

Modérateurs : Véronique CHEBAT – Jean Michel COQ

- a- « Le jeu de rôle pour entrer dans le rôle d'élève »  
**Dr S. Dye** (Praticien Hospitalier),  
**N. Galliano** (Enseignant) – Unité de psychopédagogie, Hôpital Sainte-Marguerite 13.
- b- « Les voyageurs »  
**Dr C. Frossard** (Praticien Hospitalier),  
**C. Lambert** (Psychologue),  
**C. Mouchard** (Psychomotricienne),  
**A. Rivalin** (Psychologue),  
**S. Brunet** (IDE) – CATTP Les Charmettes, EPSM de Vendée.

#### Atelier 3 – Comment travailler avec les familles ?

Modérateurs : Catherine CHOLLET – Fabrice De SAINTE MAREVILLE

- a- « La famille comme ressource aux changements »  
**C. Favreau** (Psychologue),  
**L. Bernier** (Psychologue) – Équipe du CESA 77.
- b- « L'attachement buissonnier »  
**J. Heuyer** (Éducateur spécialisé),  
**S. Choulet** (Assistant social) – Hôpitaux Civils de Colmar.

#### Atelier 4 – Comment s'articuler avec l'École ?

Modérateurs : Elsa PIOT – Jean CHAMBRY

- a- « Travailler avec l'école : pour quoi et comment le faire ? »  
**Dr N. Catheline** (Praticien Hospitalier Honoraire) – Poitiers.
- b- « La santé scolaire est-elle l'affaire de la santé mentale ? »  
**C. Mayer** (Psychologue),  
**A. Gragnani** (Psychologue),  
**Dr R. Bailly** (Praticien Hospitalier) – 94102, Hôpitaux de Saint-Maurice.

## MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation s'effectue **en présentiel** dans une salle du FIAP Jean Monnet, située 30 rue Cabanis 75014 Paris avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation s'effectue :

- **par des exposés théoriques** correspondant aux spécialités des différents formateurs : philosophie de la personne, recherche du, consentement, relation de soin, alliance thérapeutique, (possibilités de présentation powerpoint)
- **par des exposés starters à la discussion** : à partir de la clinique : présentation de situation de soin diversifiée, présentation de méthodes thérapeutiques, cas cliniques, utilisation de la vidéo comme médiation
- **par des temps d'échanges structurés** autour des intervenants d'ateliers et des participants dans la salle ainsi que des professionnels seniors participants
- **par une mise en commun des différents ateliers**
- **par la fourniture d'un livret de résumé des différentes interventions**

## MOYEN EVALUATION MIS EN ŒUVRE & SUIVI

- Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Évaluation en cours et en fin de formation.
- Attestation de présence remise par la SFPEADA à chaque stagiaire en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction

## ENCADREMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le milieu médical dans le domaine qu'ils vont représenter (pour plus d'informations sur chaque formateur, voir le contenu détaillé du programme).

## DATE & LIEU DE FORMATION

**Date** : vendredi 3 février 2023

**Lieu** : FIAP – Jean Monnet - 30 rue Cabanis – 75014 PARIS

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA [www.sfpeada.fr](http://www.sfpeada.fr), puis sélectionner l'évènement choisi  
➔ Carrefours de pédopsychiatrie
- Pour une convention de formation, adresser le bulletin d'inscription par mail à la SFPEADA [www.sfpeada.fr](http://www.sfpeada.fr) ou téléphonez le 06 71 82 86 33.

Pour tout renseignement, contactez la SFPEADA par e-mail ([formation@sfpeada.fr](mailto:formation@sfpeada.fr)) ou par téléphone : - 06 71 82 86 33.

## TARIFS

- Inscription individuelle : 80 € HT
- Formation permanente : 160 € HT
- Assistants, membres AJPJA : 40 € HT
- Internes, Etudiants (26 ans) : 20 € HT

*(TVA non applicable, article 293 B du CGI)*

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry - [formation@sfpeada.fr](mailto:formation@sfpeada.fr) - 06 71 82 86 33.

## CONTACT

Patricia Chambry – [formation@sfpeada.fr](mailto:formation@sfpeada.fr) – 06 71 82 86 33.