

## PROGRAMME DE FORMATION

# Enfants et adolescents à hauts potentiels : Quelles réalités sociétales, familiales, scolaires et psychopathologiques ?

15 Novembre 2024

Pour certains professionnels, le haut potentiel intellectuel (HPI) serait une fabrication sociétale qui viendrait répondre aux angoisses du XXI<sup>ème</sup> siècle, proche d'une revendication identitaire. Pour d'autres, ces enfants présenteraient un fonctionnement singulier, appelant des réponses spécifiques pédagogiques, éducatives et de soin. Nous proposons un état des lieux à partir des données scientifiques issues de nos expériences cliniques et travaux de recherche. Quelle est la singularité des enfants à haut potentiel intellectuel, sont-ils en souffrance, et si tel est le cas pour certains, quelle est la nature de ces souffrances ? Faut-il être un « psy HPI » pour accompagner le projet thérapeutique des enfants et adolescents HPI en difficulté, comme le préconisent des associations ? En quoi les pédopsychiatres, psychologues, psychomotriciens, professionnels de l'Education nationale et du soin sont-ils concernés, et quels éclairages peuvent-ils nous apporter ? Cette journée sera centrée sur les questions suivantes :

**Hauts potentiels intellectuels et créatifs : quelles définitions et représentations socio-culturelles, familiales et scolaires ? Pourquoi ce phénomène émerge-t-il aujourd'hui dans les médias à travers des documentaires, séries et ouvrages ?**

Le concept très médiatisé du « haut potentiel intellectuel » a évolué au fil du temps, partant de la représentation du génie et rejoignant les figures contemporaines de l'humain augmenté et des intelligences artificielles. Cette journée interroge dans un premier temps les représentations sociétales contemporaines suscitées par ce concept, puis les représentations actuelles des parents, enseignants et soignants. Enfin seront abordées les relations entre les représentations des hauts potentiels et leur repérage, avec notamment la question d'un repérage systématique.

**Existe-t-il des caractéristiques développementales communes et une psychopathologie des hauts potentiels, et faut-il des dispositifs spécifiques de soins et d'apprentissage ?** Le haut potentiel n'étant pas une entité nosographique, mais une identification, on s'interrogera sur les trajectoires développementales, les dysharmonies, le rapport au corps, et la créativité. Les effets du HPI sur les troubles mentaux de l'enfant seront abordés : est-il un facteur de vulnérabilité ou de protection ? Des éléments de réponse pourront être apportés à partir des recherches portant sur les liens entre HPI et psychopathologie. On discutera des dispositifs de soin et d'apprentissage, spécifiques ou non, et des exemples seront présentés (médiation jeux vidéo, dispositif scolaires dédié, etc.).

**Quel devenir pour les enfants et adolescents HPI ? Paroles de psy et paroles d'anciens enfants HPI.** Deux témoignages viendront clôturer cette journée : celui d'une psychologue ayant dirigé le service de psychologie clinique dans une *grande école*, et un entretien avec un ancien enfant HPI devenu un adulte créatif, ayant réalisé, entre autres, un documentaire sur ce sujet.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les méthodes de repérage et les critères d'identification des hauts potentiels, en mettant en perspective les représentations sociétales, les réalités cliniques et les approches épistémologiques.
- Aborder les problématiques sociétales, familiales, scolaires, et psychopathologiques en lien avec ce phénomène, et avoir une idée du devenir de ces sujets à l'âge adulte.
- Pouvoir articuler haut potentiel intellectuel, développement et psychopathologie, de manière à proposer des dispositifs de soins adaptés.
- Acquérir une écoute clinique des perturbations individuelles, familiales et scolaires en lien avec le haut potentiel, sans que celui-ci fasse écran aux vulnérabilités et ressources de ces sujets.

### PUBLIC CONCERNE

Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et d'adolescents (pédopsychiatres, psychiatres, médecins, psychologues, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, assistantes sociales, etc...).

### PRE-REQUIS

Professionnels de santé ayant une expérience professionnelle de soin et d'intervention psychiques auprès d'enfants et/ou bébé et/ou d'adolescents (quel que soit le lieu où s'exerce cette activité professionnelle).

Pas de niveau préalable

### DUREE DE FORMATION

7 heures (1 journée).

- 8h30**      **Accueil**
- 9h00**      **Introduction de la journée** : Bruno FALISSARD, Président de la SFPEADA
- Table ronde 1** : « Hauts potentiels » Des représentations sociétales, familiales et scolaires aux réalités cliniques - **Modératrice** : Anne-Sylvie PELLOUX, pédopsychiatre
- Du génie à l'enfant augmenté : représentations sociétales et réalités cliniques  
**Catherine WEISMANN-ARCACHE**, Psychologue clinicienne
- Reconnaitre et identifier l'enfant à hauts potentiels : les représentations des enseignants et des parents à l'épreuve de la recherche  
**Sylvie TORDJMAN**, professeure en pédopsychiatrie,
- Echanges avec la salle
- 10h45**      ----- **Pause** -----
- 11h00**      **Table ronde 2. Clinique et psychopathologie des hauts potentiels : dispositifs spécifiques éducatifs et de soins ? - Modérateur** : Samuel LEPASTIER, pédopsychiatre
- La gestion des émotions chez les enfants à hauts potentiels  
**Jacques GREGOIRE**, professeur émérite
- Du bébé à l'adolescent : quel développement ?  
**Laurence VAIVRE-DOURET**, Professeure en neuropsychologie
- Apprentissages et dispositifs scolaires  
**Alain SALZEMANN**, docteur en biologie du comportement
- L'école des héros : relancer la pensée  
**Michaël STORA**, psychologue psychanalyste
- Echanges avec la salle
- 13h00**      **Déjeuner libre**  
Diffusion en accès libre du documentaire de Alexandre BITOUN « La dure vie des surdoués » (2023, produit par Public Sénat, LCP, France 3, CNC et la Procirep)
- 14h15**      **ATELIERS**
- Atelier 1 : Famille parentalité et attachement**  
**Modératrice** : Emmanuelle GRANIER, pédopsychiatre
- **Eglantine MAZEAU**, pédopsychiatre
  - **Nathalie DURIEZ**, psychologue clinicienne
- Atelier 2 : Articulations hauts potentiels et psychopathologie**  
**Modératrice** : Nathalie COULON, pédopsychiatre
- **Samuel LEPASTIER**, psychiatre
  - **Anne-Sylvie PELLOUX**, psychiatre
- Atelier 3 : Place du corps, de l'imaginaire et de la créativité**  
**Modératrice** : Florence SARAZIN, pédopsychiatre
- **Anne VACHEZ GATECEL**, psychomotricienne
  - **Jacques-Henri GUIGNARD**, psychologue
- Atelier 4 : Hétérogénéité ou dysharmonie à l'épreuve du bilan psychologique**  
**Modérateur** : Steve BELLEVERGUE, psychologue clinicien
- **Christine PEIFFER**, psychologue
  - **Solenn KERRMAREC**, pédopsychiatre
- 15h30**      **Table ronde 3 : Que deviennent-ils ? -**
- Trajectoires d'enfants à hauts potentiels et place des cliniciens  
**Modératrice** : Sophie CAMPREDON, pédopsychiatre  
**Anne DELAIGUE**, psychologue clinicienne
- Témoignage : paroles de « HPI » et parole de psy...  
**Modératrices** : Sylvie TORDJMAN - Catherine WEISMANN-ARCACHE  
Avec le témoignage d'**Alexandre BITOUN**, auteur et réalisateur du documentaire « La dure vie des surdoués »
- Echanges avec la salle
- 16h45**      **Conclusions** : Sylvie TORDJMAN - Catherine WEISMANN-ARCACHE
- 17h00**      **Clôture de la journée**

---

## MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

---

La formation s'effectue **en présentiel** avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation s'effectue :

- **par des exposés théoriques** correspondant aux spécialités des différents formateurs : philosophie de la personne, recherche du, consentement, relation de soin, alliance thérapeutique, (possibilités de présentation powerpoint)
- **par des exposés starters à la discussion** : à partir de la clinique : présentation de situation de soin diversifiée, présentation de méthodes thérapeutiques, cas cliniques, utilisation de la vidéo comme médiation
- **par des temps d'échanges structurés** autour des intervenants d'ateliers et des participants dans la salle ainsi que des professionnels seniors participants

---

## MOYEN EVALUATION MIS EN ŒUVRE & SUIVI

---

- Feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Évaluation en début et en fin de formation.
- Attestation de présence remise par la SFPEADA à chaque stagiaire en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction par internet

---

## ENCADREMENT DE L'ACTION DE FORMATION

---

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le milieu médical dans le domaine qu'ils vont représenter (pour plus d'informations sur chaque formateur, voir le contenu détaillé du programme).

---

## DATE & LIEU DE FORMATION

---

**Date** Vendredi 15 novembre 2024

**Lieu** : Asiem – 6, rue Albert de Lapparent – 75007 PARIS

---

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

---

- ⇒ **Inscription individuelle** :  
Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA [www.sfpeada.fr](http://www.sfpeada.fr), puis sélectionner l'évènement choisi  
➔ journée de novembre 2024

- ⇒ **Inscription formation continue**  
Inscription via le bulletin d'inscription à télécharger sur le site de la SFPEADA [www.sfpeada.fr](http://www.sfpeada.fr),

Pour tout renseignement, contactez la SFPEADA par mail ([sfpeada.formation@gmail.com](mailto:sfpeada.formation@gmail.com)) ou par téléphone : 06 71 82 86 33

---

## TARIFS HT

---

Membres Sfpeada	Gratuit
Non membre Sfpeada	80 €
Etudiants	30 €
Formation continue	160€

*(TVA non applicable, article 293 B du CGI)*

---

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

---

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry – [sfpeada.formation@gmail.com](mailto:sfpeada.formation@gmail.com) - 06 71 82 86 33.

---

## CONTACT

---

Patricia Chambry – [sfpeada.formation@gmail.com](mailto:sfpeada.formation@gmail.com) – 06 71 82 86 33.