



ARGUMENT

Lorsqu'il s'agit de la santé de l'adolescent, l'école n'est jamais très loin. Les adolescents sont en perpétuelle évolution, sensibles aux multiples mouvements sociétaux ; ainsi, l'école doit-elle s'adapter, évoluer, se renouveler, se réinventer.

Le développement de la médecine de l'adolescent, la place prépondérante des soins ambulatoires, la présence d'enseignants au sein même des hôpitaux permettent aux élèves de poursuivre leur scolarité, tant pour les évènements médicaux aigus que pour les maladies chroniques. Cependant, cela nécessite que les collèges et les lycées, puissent mettre en place les dispositifs indispensables au bien-être de ces élèves. Maladies digestives, diabète, pathologies respiratoires, douleur chronique, troubles psychiatriques ou particularités génétiques, la liste est longue et demande des réponses diversifiées. L'inclusion de tous et toutes quel que soit leur état de santé, leur apparence ou leurs capacités d'apprentissage entraîne une évolution des méthodes pédagogiques qui se basent de plus en plus sur des données probantes.

A contrario, nous savons pertinemment que l'école peut, malgré elle, devenir insécurisante pour les élèves. Le harcèlement scolaire qui, avec le numérique et les réseaux sociaux, ne ressemble plus à celui d'il y a quelques décennies en est évidemment une des déclinaisons très emblématique. Il n'est plus possible aujourd'hui de l'ignorer.

Enfin, et les exemples malheureusement se multiplient, d'autres formes de violences perpétrées au sein de l'école constituent autant de préoccupations. Au-delà de quelques situations d'une extrême violence, ayant un retentissement médiatique et politique, il est nécessaire de se pencher sur les violences parfois quotidiennes, peu visibles, mais toutes aussi dévastatrices pour nos adolescents comme pour les adultes les encadrant.

PLENIERES

Les séances plénières seront l'occasion d'aborder ces thèmes avec des personnalités reconnues, médecins, professionnels de l'éducation nationale ou des sciences de l'éducation.

Madame Sylvie. SALLES, IEN ASH ; Dr Sylvie CUBILLE, Rectorat, Dijon
Dr Nathalie FRANC, CHU Montpellier
Pr Agr , Denis TAVANT, IREDU, Sciences de l'éducation, Dijon
Et bien d'autres encore.

LES ATELIERS

1. Refus scolaire anxieux : que proposer au XXIème siècle ?
2. Agressivité, violence envers soi et les autres : une évolution qui nous oblige à mettre en place de nouveaux outils.
3. Le numérique, entre bien et mal
4. Douleur et manifestations somatiques : les gérer au mieux à l'école
5. Transidentité, filles et garçons : accueillir et accompagner
6. Evolution de la médecine scolaire et place dans l'accompagnement des pathologies chroniques
7. Les adolescents et la pression scolaire : quelle vision en ont-ils ?
8. SFSA (mémoires du DIU de Médecine de l'adolescent)



TARIFS

Inscription individuelle :

- 120 euros avant le 15 octobre 2024
- 140 euros après le 15 octobre 2024

Membres de la SFSA :

- 100 euros avant le 15 octobre 2024
- 120 euros après le 15 octobre 2024

Formation permanente : 200 euros

Etudiants :

- 80 euros avant le 15 octobre 2024
- 100 euros après le 15 octobre 2024

L'inscription comprend l'accès au congrès, les pauses et le déjeuner du 22 novembre.

Dîner de Gala : 50 euros

ACCES

SNCF : Gare Dijon-ville

Accès autoroutier :

Depuis Paris/ouest de la France : Autoroute A6/A38

Depuis Lyon/sud de la France : Autoroute A6

Depuis Nancy : Autoroute A31

Depuis Strasbourg : Autoroute A35/A36



JOURNEES DE LA SFSA
(SOCIÉTÉ FRANÇAISE POUR LA SANTÉ DES ADOLESCENTS)
ET DU DIU MÉDECINE ET SANTÉ DE L'ADOLESCENT

Adolescence, école et Santé ; construire et penser demain

DIJON,
Les jeudi 21 et vendredi 22 novembre 2024

Renseignements et Inscriptions,
Propositions de communications
audrey.schvarcz@chu-dijon.fr