

## PROGRAMME DE FORMATION

### « ENSEMBLE »

## Quelles stratégies collectives en PEA ? Ou comment faire face aux défis et réalités cliniques actuelles

Réponse de Chatbotgpt, le 04 mai 2024 :

« Bonjour!

*En tant qu'ASSISTANT-VIRTUEL, je vous recommande de consulter des professionnels de la santé spécialisés en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent pour obtenir des informations précises sur les meilleures pratiques et stratégies à adopter. Ils seront en mesure de vous fournir des conseils adaptés à chaque situation spécifique. Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à les poser. »*

L'intelligence artificielle avouant ses limites, faisons ensemble le pari de l'intelligence groupale. Depuis 2004, les Carrefours de la pédopsychiatrie sont une journée d'échanges et de réflexions sur les pratiques de terrain, qui s'adressent aux équipes au sens large, incluant toutes professions et tous courants théoriques.

Les équipes de pédopsychiatrie, les institutions sanitaires et médico-sociales, les collègues libéraux, toutes et tous, nous devons répondre à un nombre impressionnant de sollicitations et de demandes, dans un contexte ouvertement dégradé. En partenariat avec l'AJPJA, avec nos collègues du médico-social et du libéral, nous proposons d'interroger nos pratiques, nos dispositifs et leurs articulations avec les partenaires (qu'ils soient institutionnels ou non), selon quatre thématiques :

- Accueillir les trauma,
- Le collectif soignant au service des patients,
- Prioriser/trier/savoir refuser,
- Co-construire la pair-aidance en PEA.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place, en équipe et en partenariat avec les patients, des nouveaux dispositifs de soins et d'accompagnement tenant compte des moyens actuels de la discipline et répondant à l'afflux de situations de souffrance psychique diverses et graves chez les enfants, adolescents et leur famille.
- Appréhender l'impact actuel des neurosciences sur les pratiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

### PUBLIC CONCERNE

Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et d'adolescents (pédopsychiatres, psychiatres, médecins, psychologues, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, assistantes sociales, etc...).

### PRE-REQUIS

Professionnels de santé ayant une expérience professionnelle de soin et d'intervention psychiques auprès d'enfants et/ou bébé et/ou d'adolescents (quel que soit le lieu où s'exerce cette activité professionnelle).

Pas de niveau préalable

### DUREE DE FORMATION

7 heures (1 journée).

|       |   |
|-------|---|
| 8h30  | <b>Accueil</b>  |
| 9h00  | <b>Ouverture et présentation par :</b><br><i>Christophe LIBERT, Président API</i><br><i>Bruno FALISSARD, Président SFPEADA</i>  |
| 9h15  | <b>Plénière 1 : « Neurosciences : un discours néolibéral ? »</b><br><b>François GONON</b> , Directeur de recherche émérite au CNRS<br><i>Modérateurs : Christophe LIBERT &amp; Bruno FALISSARD</i><br><br><i>Discussion avec la salle</i>   |
| 10h30 | <i>Pause</i>  |
| 11h00 | <b>Ateliers</b>   |
| 12h30 | <i>Déjeuner libre</i>   |
| 14h00 | <b>Ateliers</b><br><i>(reprise dans le même atelier que le matin)</i>   |
| 15h30 | <b>Plénière 2 : « La psychiatrie face aux réalités sociétales, quelles réponses ? »</b><br><b>Dimitri ANAGNOSTOPOULOS</b> , Professeur de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent,<br>Past-président de l'ESCAP, Université d'Athènes<br><i>Modérateur : Jean-Philippe RAYNAUD</i> |
| 16h30 | <b>Conclusion : le fil rouge de Marie Michèle BOURRAT</b>   |

## Programme des ateliers

### **Atelier 1 : Accueillir les trauma**

*Modérateurs : Catherine CHOLLET - Jean-Michel COQ*

### **Atelier 2 : Le collectif soignant au service des patients**

*Modératrices : Véronique CHEBAT – Anaëlle KLEIN*

### **Atelier 3 : Prioriser/trier/savoir refuser**

*Modérateurs : Jean CHAMBRY – Elsa PIOT*

### **Atelier 4 : Co-construire la pair-aidance en PEA**

*Modérateurs : Catherine LACOUR-GONAY – Jérôme PRADERE*

### Atelier 1 : Accueillir les trauma

Modérateurs : Catherine CHOLLET et Jean-Michel COQ

**a- Déjouer les effets du trauma : responsabilité partagée et pratiques dialogiques auprès des enfants et adolescents placés**

**Aurélien LUBIENSKI**, docteur en psychologie, psychologue clinicien –

**Maeva MUSSO**, pédopsychiatre, responsable de l'équipe MOBIPSY75, présidente de l'AJPJA  
Hôpitaux Paris Est Val de Marne – EquipeMobipsy75

**b- Traumatisme complexe en protection de l'enfance, quelles modalités de réponses ? présentation de l'Equipe Mobile Territoriale de Pédopsychiatrie (EMTP)**

**Emmanuelle TOUSSAINT**, docteur en psychologie-psychologue – Chercheur associé, Nantes Université (CREN)  
EPSM G. Mazurelle – EMTP "La Licorne", 44

### Atelier 2 : Le collectif soignant au service des patients

Modératrices : Véronique CHEBAT et Anaëlle KLEIN

**a- Le travail pluridisciplinaire en situation de violence intrafamiliale et ses enjeux légaux**

**Jeanne CABOS**, psychologue clinicienne, **Nicolas LEBLE**, pédopsychiatre  
Centre Hospitalier Intercommunal Robert Ballanger, 93

**b- La gestion des nouvelles demandes et des listes d'attente en CMP Enfants, une mission collective. Hiérarchiser, prioriser, et parfois savoir refuser et ré orienter – Retour d'expérience de l'équipe pluridisciplinaire du CMPE de Cherbourg sur les réponses proposées lors de l'accueil des « premières demandes ».**

**Anne-Sophie JUAN CHOCARD**, pédopsychiatre, praticien hospitalier  
Fondation Bon Sauveur de la Manche – CMP Enfants de Cherbourg, 50

### Atelier 3 : Prioriser/trier/savoir refuser

Modérateurs : Jean CHAMBRY et Elsa PIOT

**a- La permanence adolescents : un dispositif d'évaluations et de prise en charge sectorielle**

**Sabrina POREZ BATTEUR**, psychologue – **Primaël WILLOTTE**, infirmière  
CHU de Lille – CMP de Lille Sud, 59

**b- Le dispositif PRIM'ACCUEIL : Accueillir d'abord accueillir toujours, un asile pour la demande en 2025**

Hôpitaux Civils de Colmar – CMP, 68

### Atelier 4 : Co-construire la pair-aidance en PEA

Modérateurs : Catherine LACOUR-GONAY et Jérôme PRADERE

**a- Médiateur de santé pair (MSP) en Soins-Etudes : soutenir les approches orientées. Rétablissement, l'éducation thérapeutique (ETP) et le déploiement des plans de crise conjoints (« Mon GPS Ados/ Jeunes adultes »)**

**Olivier CANCEIL**, psychiatre, coordinateur médical – **Pierre COSTE**, médiateur de santé pair (MSP)  
Clinique FSEF, Sceaux, 92

**b- MSP en PEA : retour d'expérience à la Maison de l'Enfant et de la Famille de Créteil**

Maison de l'Enfant et de la famille, CHI Créteil, 94

## MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation s'effectue **en présentiel** dans une salle du FIAP Jean Monnet, située 30 rue Cabanis 75014 Paris avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation s'effectue :

- **par des exposés théoriques** correspondant aux spécialités des différents formateurs : philosophie de la personne, recherche du, consentement, relation de soin, alliance thérapeutique, (possibilités de présentation powerpoint)
- **par des exposés starters à la discussion** : à partir de la clinique : présentation de situation de soin diversifiée, présentation de méthodes thérapeutiques, cas cliniques, utilisation de la vidéo comme médiation
- **par des temps d'échanges structurés** autour des intervenants d'ateliers et des participants dans la salle ainsi que des professionnels seniors participants
- **par une mise en commun des différents ateliers**
- **par la fourniture d'un livret de résumé des différentes interventions**

## MOYEN EVALUATION MIS EN ŒUVRE & SUIVI

- Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Évaluation avant, en cours et en fin de formation.
- Attestation de présence mise à disposition pour chaque stagiaire en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de formation

## ENCADREMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le milieu médical dans le domaine qu'ils vont représenter (pour plus d'informations sur chaque formateur, voir le contenu détaillé du programme).

## DATE & LIEU DE FORMATION

**Date** : vendredi 7 février 2025

**Lieu** : FIAP – Jean Monnet - 30 rue Cabanis – 75014 PARIS

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Tous les renseignements sont disponibles sur le site de la SFPEADA : <https://sfpeada.fr/>
- ⇒ **Inscription individuelle** :  
Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA [www.sfpeada.fr](http://www.sfpeada.fr), puis sélectionner l'évènement choisi  
→ Carrefours 2025
- ⇒ **Inscription formation continue**  
Inscription via le bulletin d'inscription à télécharger sur le site de la SFPEADA [www.sfpeada.fr](http://www.sfpeada.fr),

Pour tout renseignement ou assistance, contactez la SFPEADA par mail ([sfpeada.formation@gmail.com](mailto:sfpeada.formation@gmail.com)) ou par téléphone : 06 71 82 86 33.

## TARIFS

- Inscription individuelle : 80 € HT
- Formation permanente : 160 € HT
- Assistants, membres AJPJA : 40 € HT
- Internes, Etudiants (-26 ans) : 20 € HT

*(TVA non applicable, article 293 B du CGI)*

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry – [sfpeada.formation@gmail.com](mailto:sfpeada.formation@gmail.com) - 06 71 82 86 33.

## CONTACT

Patricia Chambry – [sfpeada.formation@gmail.com](mailto:sfpeada.formation@gmail.com) – 06 71 82 86 33.