



Vous avez dit psychopathologie : so what ? Du plaisir de penser en clinique de l'enfant et de l'adolescent

Vendredi 20 novembre 2026

Durée : 7 heures
9h00 – 17h00

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les principales sources et définitions du concept de psychopathologie
- Connaître les principaux outils utilisés en psychopathologie
- Structurer une approche clinique psychopathologique
- Lire une situation clinique à l'éclairage des outils psychopathologiques
- Articuler une approche psychopathologique avec une analyse sémiologique pédopsychiatrique

Qu'est-ce que la psychopathologie ? Une théorie et une clinique des troubles mentaux et de leurs soins ? Une discipline qui produit cette théorie et met en œuvre les soins aux patients ? Elle est en tout cas commune aux médecins (psychiatres) et aux psychologues. Longtemps dominée par la psychanalyse, la psychopathologie se veut aujourd'hui complémentariste tout en laissant place à la complexité.

Pourtant l'évolution socio-culturelle contemporaine a abouti à un certain dessaisissement de la psychopathologie au profit de « nouvelles » rationalités se réclamant de la science, imposant des procédures visant moins la recherche du sens des symptômes et des troubles que leur normalisation à moindre coût. Nous soutenons que la pratique de la psychiatrie implique une dimension psychopathologique, c'est-à-dire une théorie du fonctionnement normal et pathologique du psychisme.

L'idée est née d'un mouvement de la pédopsychiatrie en pays francophones : disposer d'une approche descriptive et compréhensive au plus près de la clinique, qui conserve la dimension psychopathologique de la Classification Française des Troubles Mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

Nous proposons que ces dimensions cliniques soient décrites en termes non seulement de symptômes, syndromes, mais aussi aux processus qui les organisent, incluant une méthode d'observation, d'introspection et d'interaction entre patient et clinicien, tout en prenant en compte d'autres dimensions telles que neurobiologiques, culturelles, sociétales...

Cette journée propose de restituer l'état de la recherche et des réflexions au sein du Collège de Psychopathologie. Trois générations de cliniciens confronteront leurs points de vue à propos d'une consultation. Nous présenterons une nouvelle grille de lecture de la rencontre clinique, reconstruite à partir de celles de A Freud, de l'Ecole Suisse, et de l'Ecole de psychologie projective de Paris. Celle-ci a pour ambition d'être utilisée quelle que soit la formation des praticiens en clinique infanto juvénile, et d'être compatible avec les classifications internationales. Nous ouvrirons d'autres perspectives par les présentations de cliniciens en ateliers, et au travers d'autres disciplines. Enfin nous questionnerons l'avenir de la psychopathologie.



Lieux :

Hôpital Tenon
4 rue de la Chine
75020 Paris 20^e



Public concerné

Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et d'adolescents (pédopsychiatres, psychiatres, médecins, psychologues, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, assistantes sociales,



Pré requis

Professionnels de santé ayant une expérience professionnelle de soin et d'intervention psychiques auprès d'enfants et/ou bébé et/ou d'adolescents (quel que soit le lieu où s'exerce cette activité professionnelle).



Tarifs :

- Formation Continue : 160 € HT
- Non membres : 80 € HT
- Etudiants : 30 € HT
- Membres : Gratuit*

* A jour de leur cotisation



Contact :

Patricia CHAMBRY - sfpeada.formation@gmail.com – 06.71.82.86.33



Vous avez dit psychopathologie : so what ? Du plaisir de penser en clinique de l'enfant et de l'adolescent

Vendredi 20 novembre 2026

**Durée : 7 heures
9h00 – 17h00**

Programme

- 9h00 Introduction de la journée**
Catherine LACOUR GONAY, Présidente de la SFPEADA
- 9h15 Conférence introductive : La psychopathologie, c'est quoi ? Enjeux, objets, méthodes, outils**
Jean-Yves CHAGNON, Professeur émérite de psychologie clinique et de psychopathologie, Paris
Lisa OUSS, Pédopsychiatre, Université et CHU de Liège, Belgique
- 9h45 Quatre générations échangent autour de la psychopathologie dans leurs pratiques :**
Angelo MOLINARO, Pédopsychiatre, EPSM, Lille
Fanny LABARRAQUE, Directrice Médicale du CAMSP/CMPP Henri Wallon, Nantes
Jean-Philippe RAYNAUD, Pédopsychiatre, Professeur des universités et CHU Toulouse

11h00 Pause

11h30 Quand les artistes nous éclairent : Compagnie théâtrale « l'Appétit des Indigestes »
Échanges avec la salle

12h30 Pause déjeuner

14h00

Les ateliers

Atelier 1 : Le diagnostic... et après ? Et avant ?

Animateurs : **Samuel LEPASTIER**, Pédopsychiatre, Médecin responsable CMPP, chercheur associé HDR USPN, psychanalyste SPP, Paris.

Thierry SCRIVE, Pédopsychiatre, psychanalyste, exercice libéral, Bordeaux.

Intervenante : **Fanny LABARRAQUE**, Directrice Médicale du CAMSP/CMPP Henri Wallon, Nantes.

Atelier 2 : Nouveaux patients, nouveaux objets, nouveaux concepts ?

Animateur : **Thomas RABEYRON**, Professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Lyon 2.

Intervenants : **Bruno FALISSARD**, Past-président de la SFPEADA.

Giulio BERTAMINI, Psychologue clinicien, Assistant professeur en psychologie clinique, Département de psychologie et de neurosciences, Université de Trente, Italie.

Atelier 3 : La boîte à outils. Jeu, dessin, épreuves cognitives et projectives.

Animatrice : **Catherine WEISMANN ARCACHE**, Psychologue, Professeur émérite de psychologie clinique et psychopathologie, Université de Rouen.

Intervenants : **Patricia LUTHIN**, Psychologue, Paris. - **Leonor SEIJAS**, Psychologue, GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences. - **Angelo MOLINARO**, Pédopsychiatre, EPSM, Lille.

Atelier 4 : Seul, ou en groupe de travail ? Intervention, supervision, institutions

Animateur : **Pascal RICHARD**, Pédopsychiatre, PH honoraire, Laval.

Intervenants : **Sarah BYDLOWSKI**, Pédopsychiatre, Directrice du DPEA de l'ASM 13, Psychanalyste, Paris.

Julien BUFNOIR, Pédopsychiatre, Pôle Paris Centre Est enfants (HPEVM), psychanalyste, Paris.

Jorhann BOUVIER, Pédopsychiatre, Assistant des Hôpitaux (HPEVM), Paris.

15h15 Comment s'y retrouver dans la complexité de la psychopathologie ? Présentation d'une grille de repérage et d'un outil de classification (PDM et OPD)

Mario SPERANZA, Professeur de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent. Centre Hospitalier de Versailles. Université Paris Saclay – Versailles

Collège de psychopathologie de la SFPEADA

16h15 Quel avenir pour la psychopathologie ?

Thomas RABEYRON, Professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Lyon 2.

17h15 Conclusion de la journée



Vous avez dit psychopathologie : so what ? Du plaisir de penser en clinique de l'enfant et de l'adolescent

Vendredi 20 novembre 2026

Durée : 6 heures
9h00 – 17h00

Modalités d'inscription

Inscription individuelle :

Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr, puis sélectionner l'évènement choisi :

→ **Journée de novembre 2026**

Inscription formation continue :

Inscription via le bulletin d'inscription à télécharger sur le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr

Encadrement de l'action de formation

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le milieu médical dans le domaine qu'ils présentent.

Moyens pédagogiques et techniques

La formation s'effectue en présentiel dans une salle avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation est mixte associant analyse de la pratique et apport cognitif en présentiel, reposant sur :

- une mise en pratique à partir de tests de concordances et de vignettes cliniques
- une partie de transmission magistrale (diaporama)
- des échanges interactifs avec des experts.

Avant la formation, les participants reçoivent les documents pédagogiques comprenant :

Evaluation mise en œuvre et suivi

- Évaluation en cours et en fin de formation.
- Un rapport de cas comprenant une description argumentée des choix thérapeutiques.
- Questionnaire de satisfaction par internet
- Feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Attestation de présence remise par la SFPEADA à chaque stagiaire en fin de formation.
- Certification de formation après analyse des résultats des évaluations des acquis de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

La loi du 5 septembre 2018, pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation. Pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry sfpeada.formation@gmail.com