



Psychotraumatismes complexes chez l'enfant et l'adolescent : Actualité – prévention – prise en charge

Jeudi 3 décembre 2026

Durée : 6 heures
9h30 – 17h00

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Apporter des connaissances actualisées sur la clinique et le repérage du psychotraumatisme
- Permettre aux professionnels d'aborder avec les familles, le psychotraumatisme
- Savoir hiérarchiser et mettre en place différentes approches thérapeutiques
- Savoir intervenir sur l'environnement

Le développement de l'enfant est un processus complexe impliquant le corps, le psychisme et l'environnement. Cette période de vulnérabilité fait le lit de la grande majorité des troubles psychiatriques : les trois quarts des troubles psychiatriques débutent avant l'âge de 20 ans, et la majorité de la morbidité et du handicap est lié à des troubles mentaux apparus avant l'âge de 14 ans. A cette période les troubles interagissent avec l'environnement et réciproquement.

En particulier, certains événements traumatiques peuvent précipiter l'entrée vers les troubles psychiatriques. Or, on estime la prévalence des événements traumatiques chez l'enfant et l'adolescent entre 26% (Perkonig et al., 2000) et 82.5% (Breslau, 2004), et celle des états de stress post traumatiques (ESPT) entre 6 et 8% (Breslau, 2004 et 2006). Parmi ces syndromes psychotraumatiques certains auteurs soulignent le caractère particulièrement sévère des traumatismes lorsque la personne reste captive d'une situation traumatique qui se répète (ESPT de type 2 de Terr. 1991 ; ESPT complexe de Hermann. 1992 ; Disorder Of Extreme Stress Not Otherwise Specified DESNOS, Tarquinio, 2017). Van Der Kolk insiste aussi sur le caractère invasif du psychotraumatisme lorsqu'il intervient dans l'enfance et implique une rupture répétée de l'accès à une figure d'attachement constituant alors un véritable Trouble Traumatique du Développement (Van Der Kolk et D'Andrea, 2010).

L'amélioration de l'accès aux soins passe par un meilleur repérage, un diagnostic plus précoce, des interventions hiérarchisées et pertinentes. Il apparaît essentiel pour les professionnels de l'enfance de savoir repérer la symptomatologie post traumatique chez l'enfant et l'adolescent, de connaître ses liens avec les autres troubles psychiatriques (les TND comme les troubles déficit de l'attention-hyperactivité, la dépression, le suicide, les fonctionnements limites, les états psychotiques) et ses multiples retentissements sur le développement, le fonctionnement relationnel et l'environnement de l'enfant. Nous proposerons une synthèse des descriptions cliniques actuelles du traumatisme complexe ; des différentes approches thérapeutiques (psychothérapies individuelles et impliquant l'entourage, thérapies psycho-corporelles et pharmacothérapie). Nous insisterons aussi sur la gestion de l'environnement : accompagnement des familles, utilisation de la séparation (hospitalisations, hospitalisations séquentielles, placements), retentissement de ces troubles sur l'environnement relationnel et les institutions pour prévenir de nouvelles victimisations et développer des institutions sensibles au psychotraumatisme.



Lieux :

Hôpital Tenon
4 rue de la Chine
75020 Paris 20^e



Public concerné

Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et d'adolescents (pédopsychiatres, psychiatres, médecins, psychologues, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, assistantes sociales, etc...).



Pré requis

Professionnels de santé ayant une expérience professionnelle de soin et d'intervention psychiques auprès d'enfants et/ou bébé et/ou d'adolescents (quel que soit le lieu où s'exerce cette activité professionnelle).



Tarifs :

- Formation Continue : 250 € HT
- Inscription individuelle : 200 € HT
- Membres de la SFPEADA : 150 € HT

(TVA non applicable, article 293 B du CGI)



Contact :

Patricia CHAMBRY - sfpeada.formation@gmail.com – 06.71.82.86.33



Psychotraumatismes complexes chez l'enfant et l'adolescent : Actualité – prévention – prise en charge

Jeudi 3 décembre 2026

Durée : 6 heures
9h30 – 17h00

Programme

- 9h30–10h30** Historique et nouvelles entités nosographiques (Traumatisme de type 2, ESPT Complexe, Trouble Traumatique du développement)
- Notion de psychotraumatisme simple et complexe et sa clinique multidimensionnelle : (Instabilité attentionnelle, dysrégulation et désorganisation émotionnelle, dysrégulation du comportement, Dégradation et fragmentation de la perception de soi, moi fragmenté, troubles de la conscience de soi ; Dysrégulation relationnelle : insécurité des attachements, fermeture épistémique, troubles de la mentalisation)
- Liens avec les troubles déficit de l'attention-hyperactivité, les fonctionnements limites et les émergences psychotiques
- 10h30 – 12h30** Le cadre thérapeutique et juridique, les grands axes thérapeutiques
- Alliance thérapeutique
 - Travailler avec les proches et mobiliser les ressources
 - Les psychothérapies individuelles, Le groupe et les médiations
 - Hospitalisations, hospitalisations séquentielles, hôpital de jour, placements
- 12h30 – 14h00** Déjeuner
- 14h00 – 15h00** Focus sur le repérage des signes psychocorporels et les soins psychomoteurs
- 15h00 – 16h00** La Pharmacothérapie
Focus sur un protocole de repérage et de suivi précoce individualisé des enfants vulnérables
- 16h00 – 17h00** Correction du test de concordance de script, échanges, questions et conclusions

Intervenants

Louis TANDONNET

Pédopsychiatre – Chef de pôle –
CH La Candélie – Agen

Président de la maison des
adolescents du Lot et Garonne

Anne VACHEZ GATECEL

Psychomotricienne, Psychologue
Clinicienne, *Paris*

Coordinatrice du département des
rééducateurs, *Sce PEA, PSL, Paris*

Directrice de l'Institut de formation
en psychomotricité *de la Pitié
Salpêtrière, Faculté de santé
Sorbonne université, Paris*

Encadrement de l'action de formation

Les intervenants formateurs sont
tous des professionnels
expérimentés et reconnus dans
le milieu médical dans le
domaine qu'ils présentent.

Modalités d'inscription

Inscription individuelle :

Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr, puis sélectionner l'évènement choisi :

➔ **Psychotraumatismes complexes**

Inscription formation continue :

Inscription via le bulletin d'inscription à télécharger sur le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr



Psychotraumatismes complexes chez l'enfant et l'adolescent : Actualité – prévention – prise en charge

Jeudi 3 décembre 2026

Durée : 6 heures
9h30 – 17h00

INFORMATIONS GENERALES

Moyens pédagogiques et techniques

La formation s'effectue en présentiel dans une salle avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation est mixte associant analyse de la pratique et apport cognitif en présentiel, reposant sur :

- une mise en pratique à partir de tests de concordances et de vignettes cliniques
- une partie de transmission magistrale (diaporama)
- des échanges interactifs avec des experts.

Avant la formation, les participants reçoivent les documents pédagogiques comprenant :

- La bibliographie conseillée,
- un QCM qui permet de tester ses connaissances
- un test de concordance de script qui permet d'explorer sa pratique

Evaluation mise en œuvre et suivi

- Évaluation en cours et en fin de formation.
- Un rapport de cas comprenant une description argumentée des choix thérapeutiques.
- Questionnaire de satisfaction par internet
- Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Attestation de présence remise par la SFPEADA à chaque stagiaire en fin de formation.
- Certification de formation après analyse des résultats des évaluations des acquis de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

La loi du 5 septembre 2018, pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation. Pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry sfpeada.formation@gmail.com